Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-D.ZHKN**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Zaburzenia homeostazy komórek nabłonkowych*
	angielskim	*Homeostatic imbalance of epithelial tissue*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Agnieszka Radowicz-Chil
1.6. Kontakt	agnieszka.radowicz-chil@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**wykład (W) (w tym e-learning)**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		1) Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, 2) Zajęcia on-line, 3) zajęcia w terenie – praktyki ŚCO
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr I)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): wykład informacyjny, wykład problemowy
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Stevens & Lowe's Histologia Człowieka / Alan Stevens, James S. Lowe ; Wydawnictwo: PZWL
	uzupełniająca	-Czasopisma Via MedicaBiuletyn PolskiegoTowarzystwa Onkologicznego NOWOTWORY2019, tom 4, nr 5–6, 220–231© Polskie Towarzystwo Onkologiczne ISSN 2543–5248www.nowotwory.edu.pl -Advancing Physiology Education by Understanding the Multiple Dimensions of Homeostasis (S.Y. Kuang, 2023) Frontiers -Homeostatic Medicine: A Strategy for Exploring Health and Disease (S. Wang & L. Qin, 2022) -Human Papillomavirus and Associated Cancers: A Review (J. N. E. Jensen et al., 2024)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pogranicza histologii i fizjologii w celu zrozumienia podstaw powstawania choroby w organizmie człowieka (W1) (W2) (W3)

C2 Przygotowanie do wykorzystania nabytej podczas zajęć histologii wiedzy teoretycznej w praktyce lekarza.

(w tym e-learning)

Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów powstawania choroby nowotworowej i znaczenia badań profilaktycznych w wykrywaniu zmian przednowotworowych u człowieka

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. ***Homeostaza definicja i historia***
2. ***Mechanizmy adaptacyjne komórek***

3. ***Metaplazja i dysplazja różnice i definicja***
4. ***Apoptoza, martwica różnice i definicja***
5. ***Zmiany przednowotworowe***
6. ***Nowotwory łagodne i złośliwe różnice i definicja***

(w tym e-learning)

1. ***Podstawowe pojęcia onkologiczne***
2. ***Białko p53 i jego znaczenie w regulacji homeostazy i procesach nowotworowych***
3. ***Znaczenie wirusa HPV w rozwoju raka szyjki macicy***

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1
W02	Rozpoznaje struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	A.W2
W03	Rozróżnia mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	A.W3
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	Potrafi obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1
U02	Potrafi rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5
K02	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7
K03	Wykazuje umiejętności formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10
K04	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																							
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**					
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***					
	W	*C*		*W*		*C*	*W*		...	*W*		...	*W*		...	*W*		...	*W*		...			
W01				+																				
W02				+																				
W03				+																				

W04				+															
W05				+															
W06				+															
W07				+															
W08				+															
W09				+															
W10				+															
W11				+															
W12				+															
U01				+															
U02				+															
U03				+															
U04				+															
K01				+															
U01				+															
K01				+															
K02				+															
K03				+															
K04				+															
K05				+															

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	Zaliczenie 61 – 68% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69 – 76% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77 – 84% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85 – 92% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93 – 100% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	5	5
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne. e-learning **	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		

*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***15***	***15***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....